

Enrique Llamazares



llamazaresprado@gmail.com



+ 34 610986626

SOBRE MÍ

Creo en la importancia de la educación, como herramienta para una sociedad más cívica e inclusiva, permitiendo el acceso y la mejora de la calidad de vida de todas las personas.

Donde otros ven limitaciones yo veo oportunidades, innovando y potenciando en valores.

Resumiría todo con una frase: verdadera pasión por el que hago, ganas de continuar aprendiendo con capacidad de volcar los conocimientos adquiridos.

Empezamos a conseguir un mundo más inclusivo, respondiendo a todo tipo de necesidades?

GESTIÓN PROYECTOS & LIDER

Planificación y Gestión de Proyectos. **25 h** [I23G-DT02] Uni Internacional Andalucía

Gestiona tus Proyectos a través del Smartphone. **40 h.** Fundación Telefónica.

IFCD026PO-Gestor de proyectos (MS PROJECT). **150 h.** SEPE

ADGG069PO Project Management.Certificaciones Internacionales **150 h.** SEPE

ADGD27 Programa avanzado en proyectos, estrategia e innovación digital **150 h.**

ADGD348PO Programa Avanzado en Agile Project Management. Scrum **150 H.**

ADGG087PO Project managment: gestión integrada de proyectos **60 H.** SEPE

Gestión de Proyectos con Metodologías Ágiles y Enfoques Lean **40 h.** F. Telefónica

Design Thinking **25 h** Fundación Telefónica.

Emprendimiento Social **30 h.** Fundación Telefónica.

Herramientas de Innovación **20 h.** Fundación Telefónica.

Diploma Universitario Técnico Habilidades Directivas para Gestión del Talento **150 h.**

UNIAVI

INFORMÁTICA



Scratch, Blender, IBM SPSS Statistics. Office Automation in the cloud. Radio Digital (online). R Analysis Statistics. MAX QDA. Canva. Prexy, Programa STATA. CSS3, JAVA, HTML5. PHYTON, LINUX. Trello, Genially.

CURSOS TIC

CertiProf. Cyber Security Foundation Certificate ID 55280352

Se + Digital Asociación Nacional de Fundaciones (20h) Orange

Certificado Data Analytics, (68h) 2019 EOI y Zona from Facebook

Creación de Aplicaciones móviles (85h) 2019 EOI y Facebook

Marketing digital. IAB Spain. (80h).

Desarrollo de Apps Móviles, Univ. Complutense Madrid.

Introducción al Desarrollo Web. HTML y CSS. IEI.

Transformación digital para el empleo. EOI.

Diseño e impresión 3D JCYL.

Instalación y manejo Linux JCYL

Data Analytics EOI/Facebook Madrid.

Creación de aplicaciones móviles EOI/Facebook Madrid.

SAP Iniciación a la programación; DIVI 4.0 Avanzado; DIVI Básico; Elementor básico

y avanzado; Gutenberg Básico y Avanzado; StoreFront Básico; Woocommerce

Optimización SEO en Wordpres.



Oracle Cloud Data Management 2023 **Certified Foundations Associate.**

Oracle Cloud Infrastructure 2023 **Certified Foundations Associate**

Oracle Cloud Infrastructure 2023 AI **Certified Foundations Associate**

CISCO Cyber Threat Management

CISCO Introduction to Cybersecurity

Exposure Management Certi CERTIFICADO XM CYBER

Fundamentos de la gestión de proyectos CERTIFICADO COURSERA GOOGLE

ECONOMÍA CIRCULAR

SEP 2015 – 2020

MARKETING

Módulo de Iniciativa emprendedora **EOI.** Santander **YUZZ** jóvenes con ideas programa de 7 meses. Banco Santander. Programa Low Carbon. **EOI.**

2018 Participante **Gestidi.** CYL. ASEFEM "taller de creación de empresas" metodología **learn start up** Itinerario Formativo de Transformación Digital para el Empleo **EOI** Fundación Biodiversidad Innovación Social

Programa Transnacionalidad e Innovación Social para el Emprendimiento Verde y Azul Fundación Biodiversidad.2018 **MOVELETUR** turismo Sostenible y Movilidad Eléctrica en Espacios Naturales. 2018 **SPINCYL** 2017 finalista CYL. Ciclos de talleres de emprendimiento basados en Lean Start. FGULEM. **CAJAMAR** Emprendimiento azul. Valoración de tecnologías y activos intangibles FGULEM. Premio Catedra telefónica, **Hack4good.** Ganador prototipos unileón 2017, 2018. Programa transfronterizo **Cultour +.** 2016 **Premios Peces** Valencia 2018

FORMACIÓN REGLADA

DOCTOR EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN SEP

2013 – 2021 CUM LAUDE

MÁSTER EN INVESTIGACION PSICOPEDAGOGÍA

SEP 2012 – SEP 2013

CERTIFICADOS PROFESIONALES

IFCT0109 **Ciberseguridad, seguridad informática** (Personal Incibe Juan Delfín y Álvaro Botas) **ENE 2022– JUN 2022**

IFCD0210 **Desarrollo de aplicaciones tecnologías web.** **FEB 2020 JU 2021**

IFCD0110 **CONFECCION Y PUBLICACIONES DE PAGINAS WEB** **DIC 2016– AGO 2017**

Docencia de la formación profesional para el empleo **DIC 2017 – JUN 2018**

HABILIDADES

Comunicación Resiliencia Asertividad Empatía Creatividad

EXPERIENCIA LABORAL

Docente Ciberseguridad, DABO Consulting/ 2024 Dic / 2025 Feb

✓ Crear, diseñar y enseñar seguridad digital básica 60 h. Acciones administrativas.

Diseñador Gráfico/ Ordoño Digital/ 2024 Sep

✓ Crear y diseñar logotipos, materiales de marketing y elementos gráficos, así como acciones administrativas para campañas de branding, trabajo en equipo con marketing.

Orientador laboral, prospector ASPASIA/ 2022Ago / 2023Feb

Técnico laboral ECYL. PROA, SICAS, TESELA. Acciones administrativas, Mentoría de 19 empresas de nueva creación de personal en desempleo. Inserción, formación, y prospección laboral de colectivos vulnerables.

Administrativo Proyectos. Tragsatec 2022Abr /2022 Jun

✓ Gestión administrativa programa ayudas europeas a proyectos Europeos en Energías Renovables CYL, Fotovoltaica, Biomasa, Aerotermia, Geotermia, Solar térmica.

Director TFM/Miembro tribunales. UNIR / 2021 Sep /2022

✓ Tutorización, administración, orientación y supervisión de los trabajos fin de máster de la facultad de educación & Director Tribunal TFM Febrero 2022.

Gestor de Proyectos e Investigador. Unileón / 2013/2021

✓ Gestión documental, administrativa, estudios de muestra y divulgación científica. 1) Participación ERASMUS+ Project EVOLVE (Evidence Based Online Learning through Virtual Exchange) (3 AÑOS) Importe: 464.000€ 2) Coordinación Project MOOC 2 move (LMOOCs for university students on the move) (30 meses). Importe 33.1372 €

Gestor Cultural UNESCO CYL. / 2013 Sep /2021 Jun

✓ Promover, incentivar, diseñar y realizar proyectos culturales y artísticos. Desarrollo académico de temas artísticos, culturales e históricos, con la función de conservar y compartir el interés por el ámbito cultural. 1) BIC Lucha Leonesa, se logró conseguir la designación de BIC en 2017.

Secretario III Encuentro de centros innovadores CYL./2018 Sep

✓ Supervisión, administrativo, liderazgo de equipos en la gestión del congreso con la participación de la revista educación 3.0. Seguimiento de asistentes, control y gestión de los trabajos expositivos.

Revisor científico de la revista Aula Abierta./ 2018-2019.

✓ Analizar, evaluar y designar los artículos científicos de alto impacto a nivel SCOPUS, dentro de las ramas de la Neuropsicología, la educación y la psicología.

Guía Museo. Catedral de León, May 2017– Agost 2017

✓ Realización de visitas guiadas, mentor de dos becarios y venta en taquilla entradas, facsímiles, postales, etc...Habilidades para la correcta atención a públicos internos y externos, asegurando la imagen de calidad.

Profesor colaborador. Universidad de León/, 2014–2019

✓ Tutorización, Orientación y Supervisión de TFG y TFM del alumnado aplicando las normas APA. (Control de exámenes, evaluación, programación didáctica). Capacidad organizativa, de planificación y de coordinación





ÁMBITO CIBERSEGURIDAD Y TICS

Curso ciberseguridad microempresas y autónomos del sector Salud **INCIBE 32 h**
Curso básico técnico de ciberseguridad II Convocatoria **INCIBE 250 h 2023**
Curso básico técnico de ciberseguridad **INCIBE 250 h 2024**
Curso ciberseguridad microempresas y autónomos sector Asociaciones **INCIBE 32 h**
Curso ciberseguridad microempresas y autónomos sector Logística **INCIBE 32 h**
Curso ciberseguridad microempresas y autónomos sector de Industria **INCIBE 32 h**
Curso ciberseguridad microempresas y autónomos sector Construcción **INCIBE 32 h**
Itinerario Tecnológico con Turismo. **Fundación Telefónica. 90 h**
Ciberseguridad en el Entorno Educativo. **Fundación Telefónica. 30 h**
Growth Hacking. **Fundación Telefónica. 30 h**
Diseño Web con HTML5 + CSS **Fundación Telefónica. 30 h**
Fundamentos de Programación **Fundación Telefónica. 40 h**
Curso de transformación digital para el empleo, **GOOGLE 40 h**

Introducción a Internet de las Cosas. **Fundación Telefónica. 20 h**
Programación con Java Standard **Fundación Telefónica. 40 h**
Programación con JavaScript **Fundación Telefónica. 40 h**
Metodología BIM **Fundación Telefónica. 30 h**
Tecnologías 4.0 **Fundación Telefónica. 40 h**
Analítica web **Fundación Telefónica. 30 h**
Principios Básicos de Big Data **Fundación Telefónica. 20 h**
Curso Certificado en Data Analytics, **EOI 68 h.**
Curso Certificado en Creación de Aplicaciones Móviles **EOI 85 h.**
SSCE002PO acreditación docente para teleformación: formador on line **60 h. SEPE**
ADGG075PO social media marketing en comercio. **100 h. SEPE**
Nanogrado de turismo, hostelería 4.0 **Fundación Telefónica. 230 h**
Nanogrado profesional de la construcción 4.0 **Fundación Telefónica. 120 h**

ÁMBITO EDUCATIVO

"Formación Curricular de Diseño para todas las Personas",
Pedagogía de la ONCE, Sede de la Fundación, Madrid.
"Centros Educativos y Profesores de Calidad" (UNESCO)
Privacidad de los menores en la red JCYL (Red.es)
Prevención del sexting y de los contenidos inapropiados en la red (Red.es)
Afrontar los riesgos de la tecnología en familia (Red.es)
Comunidades online peligrosas y protección ante virus y fraudes (Red.es)
Seguridad TIC para padres, madres, tutores y educadores de menores (Red.es)

"Prácticas Pedagógicas y Tecnologías Educativas aplicadas a las Ciencias"
"Orientación laboral a estudiantes"
"Recursos para la docencia Online: Documentos, formularios, exámenes y multicanal"
"Mejorar la visibilidad de la publicación científica"
"Proceso de publicación científica desde el punto de vista del editor"
"Toma de decisiones y solución de problemas"
"Habilidades sociales y autoafirmación para la prevención resolución de conflictos"
"Desarrollo de equipos de trabajo y dirección participativa"
Innovación en Educación y Sensibilidad, creatividad e Inteligencia Emocional (Entreculturas).
"Educar para preservar el patrimonio" (UNESCO)
XI Actualidad Científica y Cultural

Socio-ocupational integration: Tool for socio-ocupational integration
with people in addiction treatment **100 h.**
Igualdad de género, Conciliar=Vivir+Trabajar (2) **30 h.**
Fortalecimiento familias: Prevención del consumo **25 h.**
Aplicación de la perspectiva de género para personal voluntario. **40 h**
Acompañar al niño, niña, adolescente desde la Prevención, Detección
hasta la Intervención.
Atención a Personas LGTBI y sus familias. **40 h.** Marco Andaluz.
Sensibilización para la prevención de violencia de género **25 h.**
"Violencias y vulneraciones de derechos a mujeres en movilidad **75 H**
Currículo Multinivel: la herramienta para enseñar
en aulas heterogéneas **15 H.**
Calidad de Vida familiar con Menores
Diseño universal para el aprendizaje.
CONGRESO: Género, Diversidad Sexual y Derechos", **30 h.**
II Ciclo virtual de asesoramiento en conciliación familiar y
Corresponsabilidad **15 h.**

PONENCIAS IMPARTIDAS

XIII Congreso Internacional universidad y **educación inclusiva**. ALBACETE
III Congreso Internacional universidad y **discapacidad**. MADRID. ONCE.
CIMIE V Congreso **Internacional multidisciplinar** cimie 16 de investigación educativa
VIII Jornadas ASPREH Planificación e Intervención en el Ámbito de la **Discapacidad Visual**. CANTABRIA
CIREI, II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos **Educativos Innovadores**
I Congreso Internacional Virtual de **Educación Inclusiva** en la Universidad. GRANADA

III Congreso internacional virtual de **Educación Inclusiva** y Tic, RUMBO. COLOMBIA
EDUQ@2017 séptimo congreso virtual iberoamericano de **calidad en educación virtual y a distancia**
Primer congreso internacional de **comunicación inteligente y tecnologías digitales** para la educación y la
inclusión social COLOMBIA

IV Congreso Internacional de **educación inclusiva y tecnologías de la comunicación**. COLOMBIA.

CONGRESOS

"Jornada XX Aniversario de CEPSCAP, Centro de Psicología Aplicada" ponencias: "Cómo aprende el cerebro" y
"¿Te ayuda tu mente a vivir la vida que quieres?"
II Jornadas Sobre **Discapacidad Intelectual** o del Desarrollo, Asprona Feaps

II Jornada de Innovación en **Docencia Universitaria**
II Jornadas para la mejora de **personas dependientes** Roosevelt,
XIX Jornadas Nacionales de Inclusión y **personas con diversidad funcional**. Un compromiso de todos hacia un nuevo paradigma.
VIII Jornadas ASPREH Planificación e Intervención en el ámbito de la Discapacidad Visual Aportaciones desde la praxis.
ICongreso Internacional Virtual de Educación Inclusiva en la Universidad XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas de Universidades y Educación
Inclusiva CIMIE 16 Congreso Internacional Investigación Educativa con Impacto
Social. Sevilla.
II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores CIUD III Congreso internacional Universidad y Discapacidad Madrid. ONCE.
II Congreso Virtual de Investigación Educativa y Docencia de la Creatividad, Granada. XII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de Universidad y
Educación Especial: "De la educación Especial a la Educación Inclusiva. Retos y tendencias en la Sociedad Digital" Madrid.

III Congreso Internacional Virtual de Educación Inclusiva y TIC, RUMBO. VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual EduQ@

III Encuentro de centros Innovadores en CYL. Colaborador en la organización del encuentro.

VOLUNTARIADO

Titulación: **Voluntariado Básico**, entidades de voluntariado.
Experiencia: ONG **Entreculturas**: didáctica y sensibilización sobre los niños soldados.

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

Scopus, nivel básico y medio. Refword. EndNote. Web of Science. TomsonRouter. Mendeley gestor bibliográfico y red contactos investigadores. Emerald Publishing "Guía práctica de publicación de trabajos" taller para autores.

PUBLICACIONES

- Llamazares, J. E., & Arias, A.R. (2022). Enseñanza de las matemáticas en invidentes desde la revisión sistemática. *Perfiles Educativos*. ol. XLIV, núm. 176, https://perfileseducativos.unam.mx/issue_pe/index.php/perfiles/article/view/57947/52948
- De Prado, J. E. L. (2021). Sign language teaching technological advances and differences in international contexts. *The International Journal of Information and Learning Technology*. 433-453. <https://www.emerald.com/insight/search?q=Jose%20Enrique%20Llamazares%20de%20Prado>
- Llamazares de Prado, J. E. (2021). Inclusive politics on the international scene, arts and education as key elements in the international workplace. *Arts Education Policy Review*. <https://doi.org/10.1080/10632913.2021.1923602>
- Llamazares, J. E., & Arias, A.R. (2021). Revisão Sistemática da Educação Matemática para Estudantes Cegos: a importância das STEAM nos currículos escolares. *Ciência & Educação* (Bauru) 27(19). DOI:10.1590/1516-731320210018
- Llamazares, J. E., & Arias, A.R., (2021). Emotional Pedagogy in Blind Students at School and Museum from the Systematic Review. *Education and Urban Society*. ISSN: 0013-1245 <https://doi.org/10.1177/00131245211051692>
- Llamazares de Prado, J. E., Arias Gago, A. R., & Melcon Alvarez, M. A. (2021). Theoretical Review of the Creativity, the Key Factor in Education With Visual Impairment. *Education and Urban Society*, 0013124519896863. DOI: 10.1177/0013124519896863 35 H Index SCImago
- Llamazares de Prado, J. E. & Arias Gago, A. R., (2021). Technology and Education as Elements in Museum Cultural Inclusion. *Education and Urban Society*, 35 H Index SCImago <https://doi.org/10.1177/00131245211004576>
- Llamazares, J. E. & Arias, A. R. (2020). Inclusion through technology and education: A commitment to the improvement of museographic cultural spaces. *Technology and Disability*. 1-12. DOI: 10.3233/TAD-190246 33 H Index SCImago <https://content.iospress.com/articles/technology-and-disability/tad190246>
- Llamazares, J. E. & Arias, A. R. (2020). Sign language policy in the international arena and Spanish, the value of the interpreter and the teacher. *The International Journal of Disability, Development and Education*. ISSN 1465-346X 38 H Index SCImago <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1849577>
- Llamazares, J. E. & Arias, A. R. (2020). EDUCATION AND ICT IN INCLUSIVE MUSEUMS ENVIRONMENTS. *The International Journal of Disability, Development and Education*. ISSN 1465-346X 38 H Index SCImago <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1856350>
- Llamazares, J. E. & Arias, A. R. (2019). Theoretical review of the Teaching of Mathematics in Student with Visual Functional Diversity. DOI: 10.1145/3362789.3362806 SCOPUS, <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3362789.3362806>
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. (2016). The paper of the professionals and family in the visual disability from the theoretical review (CETS). *Cad. Ed. Tec. Soc., Br. J. Ed., Tech. Soc.*, v.10, n.3, Jul.-Set., p.265-274, 2017 DOI <http://dx.doi.org/10.14571/cets.v10.n3.265-274>
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. (2018). Estudo da criatividade de uma perspectiva educativa em deficiência visual. (ECCOS). eISSN: 1983-9278. <https://doi.org/10.5585/EccoS.n47.7090>
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. • (2017). The role of the professional and the family before the diversity functional from the review theoretical. (HOLOS). DOI: 10.15628/holos.2017.5592
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. (2019). Revisão teórica da deficiência visual, o papel fundamental da união entre criatividade e educação (RISUS). *RISUS - Journal on Innovation and Sustainability* volume 10, número 1 – 2019 ISSN: 2179-3565
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. (2018). ANALYSIS OF THE CREATIVITY IN THE VISUAL DISABILITY VISUAL AND ITS RELEVANCE IN THE EDUCATION (Br. J. Ed., Tech. Soc., v.11, n.2, Apr.-Jun., p.311-322, 2018). DOI <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v11.n2.311-322>
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. •(2016). Análisis de la creatividad desde una perspectiva educativa en deficiencia visual. (Sonda). *Revista Sonda: Investigación y Docencia en las Artes y Letras*, nº 5, 2016, pp. 58-71.
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. Revisión teórica de la discapacidad visual, estudio sobre la importancia de la creatividad en la educación Especial. (Sophia) 13 (2): 99-112. ISSN (electrónico): 2346-0806 ISSN (impreso): 1794-8932
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. • (2017). Discapacidad visual, análisis de la Creatividad y su importancia en acción educativa. (Dilemas contemporáneos) ISSN: 2007 – 7890. Año: IV. Número: 3. Artículo no. 20 Período: Febrero – Mayo, 2017.
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. (2017). Creatividad en la discapacidad desde un enfoque psicológico: pensamiento divergente, representación mental y factor creativo. (Polyphonia) Vol. 1, Enero-Julio 2017, págs. 108-127 ISSN: 0719-7438
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. (2017). Quality of life, education and field family the visual disability since the review theoretical (REGET) e-issn 2236 1170 - V. 21, n. 1, jan.- abr. 2017, p.62-77
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. (2017). Visual impairment, creativity and Education (REGET) e-issn 2236 1170 - V. 21, n. 1, jan.- abr. 2017, p.32-46
- Llamazares, J.E.; Arias Gago, A. R. & Melcon Alvarez, M. A. (2017). The paper of the professionals and family in the visual disability from the theoretical review (REGET). E-issn 2236 1170 - V. 21, N1. jan-abl. 2017., pp. 47-61. <http://dx.doi.org/10.5902/2236117025697>

CAPITULOS DE LIBRO

- Family and people with visual functional diversity: family environment, quality of life and education. LO. Eleven, Madrid. EDUCATIONAL RESEARCH WITH SOCIAL IMPACT. INCLUSIVE EDUCATION. Sevilla. 16- ISBN: 978 - 84 - 617 - 7659 - 7. <https://amieedu.org/actascimie16/> http://amieedu.org/actascimie16/wp-content/uploads/2016/06/479_T9.pdf
- A look international on the education inclusive proposals of intervention and renewal teaching Ascension Palomares Ruiz (coord.) ALBACETE <https://biblioteca.fundaciononce.es/publicaciones/una-mirada-internacional-sobre-la-educacion-inclusiva-propuestas-de-intervencion-y>
- García-Sempere, p., Pinargote, M., Veliz, V., Herrán, a., and Montiano, B. (eds.) (2017). formation and transformation for inclusive education in the University. Granada: Editorial Universidad de Granada. FORMATION AND TRANSFORMATION FOR INCLUSIVE EDUCATION IN THE UNIVERSITY. ISBN: 978-84-338-6035-4. https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/60495/Educacio%20Inclusiva_Hector%20Saiz_Isabel%20Gallardo.pdf?sequence=1

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Divulgador científico de Educlips (plataforma TICs en ayuda de los estudiantes de educación en la creación de didáctica virtual) y Malariaspot.org uso de TICs en la lucha contra la Malaria.

OTROS

- Carnet B.
- Movilidad geográfica.
- Disponibilidad horaria.
- Primeros auxilios HM hospitales.